

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Газ-заводский детский сад

Принято на заседание
педагогического совета
Протокол №_8_____
от «1» сентября 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Газ-Заводский детский
сад
Приказ №98 «1» сентября 2022

**Индивидуальный план наставничества
на 2022-2023 учебный год**

с Газимурский Завод, 2022г.

Пояснительная записка

Возрождение наставничества является важным событием в истории современной России и рассматривается как эффективный инструмент развития кадрового потенциала образовательной организации. Современная модернизация дошкольного образования предъявляет большие требования к компетенциям педагога. Об этом говорится и в ФГОС ДО, «Профессиональном стандарте педагога в ДОУ», национальном проекте «Образование».

Овладение большим спектром профессиональных компетенций за короткое время – это достаточно сложная задача для молодого специалиста. Педагогическое образование не гарантирует успех начинающему педагогу. Он чувствует неуверенность, дискомфорт. Для него всё новое: социальная роль, условия труда, взаимоотношения с людьми. Молодые педагоги испытывают затруднения на начальном этапе педагогической деятельности:

Во-первых, процесс их адаптации сопряжен с преодолением многочисленных дидактических, методических, организационно-воспитательных и других трудностей в силу отсутствия опыта работы, незнания специфики Учреждения, коллектива, родительского социума.

Во-вторых, молодой педагог, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога, должен знать основные закономерности возрастного развития воспитанников, способы социализации личности и «индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни».

Один из способов гибкого, психологически комфортного «вхождения» в профессию – это организация наставничества. При этом важно, чтобы начинающий коллега не разочаровался в выборе профессии, а наоборот – ощутил свой успех и стремился дальше совершенствовать себя.

При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, профессионального мастерства, самовыражения, кадрового потенциала Учреждения.

Цели и задачи наставничества

Цель: Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Ожидаемые результаты правильной организации работы наставников ***Наставничество для наставника:***

- Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое - уметь ими поделиться.
- Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта.
- Происходит рост самооценки наставника .

Наставничество для молодого педагога

- Молодой педагог быстрее адаптируется в должности.
- Целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал.
- Получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.

Наставничество для Учреждения:

- Сокращает срок адаптации новых сотрудников.
- Способствует стабильному профессиональному росту членов коллектива.
- Создает благоприятную среду для саморазвития сотрудников.
- Способствует развитию навыков коммуникаций.
- Улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив

Мероприятия по наставничеству:

№	Срок реализации	Содержание мероприятия	Форма работы	Результат
1	Август сентябрь 2022	Проведение самодиагностики на предмет определения профессионального развития	Диагностическая/развивающая беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития	Определение перечня компетенций требующих развития, формирование тем для консультаций
2	сентябрь	Знакомство с новыми пед. Технологиями через печатные издания и Интернет. Разработка рабочей программы.	Индивидуальные консультации	Рабочая программа воспитателя
3	октябрь	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Календарно-тематический план, план по самообразованию .
4	ноябрь	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов.	Показ режимных моментов в игровой форме.
5	декабрь	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Родительское собрание
6	январь	Рабочая встреча молодых специалистов ДОУ	Семинар- консультация	Обмен мнениями по проблемам, с которыми

				приходится сталкиваться молодым специалистам
7	февраль	Организация Проектно-исследовательской деятельности воспитанников.	Просмотр наставником Опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата	Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра
8	март	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Наблюдение за игровой деятельностью молодого специалиста с детьми последующим консультированием.	Проведение сюжетно-ролевой игры
9	апрель	Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке	Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Пополнение РППС группы и приемной.
10	май	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Подведение итогов работы. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Карта развития, мониторинга детей
В течении года				
	Посещение педагогических советов, участие в них.			
	Посещение НОД, режимных моментов, прогулок с целью оказания методической помощи молодым специалистам			

	Участие молодых специалистов в обще садовских мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
	Прохождение курсов повышения квалификации в очной и дистанционной форме.